

ขอบเขตรายละเอียดเนื้อหาของแผนการสอนและคุณสมบัติของผู้สอน หลักสูตร 70 ชั่วโมง

แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมง	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	คุณสมบัติผู้สอน
<p>1. การจัดการการดูแล (Care Management)</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักการพื้นฐานของ Care Management - การค้นพบผู้เป็นเป้าหมายการช่วยเหลือและการรับรู้สถานการณ์ - ทรัพยากรทางสังคม การใช้ให้เป็นประโยชน์และการใช้ทรัพยากรสำหรับการ จัดการดูแลผู้รับบริการ - การสื่อสารที่สำคัญสำหรับ Caregiver 	1	1	0	- บุคลากรทางการแพทย์ และ สาธารณสุข
<p>2. คุณลักษณะและบทบาทหน้าที่ของ Caregiver</p> <ul style="list-style-type: none"> - บทบาทหน้าที่ของ Caregiver - การปรับเปลี่ยนเจตคติและมุมมองต่อผู้มีภาวะพึ่งพิง ผู้ป่วยระยะ ประคับประคองและระยะท้าย - จริยธรรมของ Caregiver 	3	2	1	- บุคลากรทางการแพทย์ และ สาธารณสุข
<p>3. สิทธิและสวัสดิการผู้สูงอายุ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สิทธิและสวัสดิการผู้สูงอายุ - ชุดสิทธิประโยชน์ของผู้สูงอายุในระบบบริการตามหลักประกันสุขภาพ แห่งชาติ 	2	2	0	- นิติกร - นักพัฒนาสังคม - นักสังคมสงเคราะห์
<p>4. โรคที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเปลี่ยนแปลงในวัยผู้สูงอายุ - ภาวะสมองเสื่อม - การเคลื่อนไหวร่างกายและการจัดการสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้สูงอายุ - การดูแลผิวหนังสำหรับผู้สูงอายุ - การมองเห็น - การได้ยิน - ภาวะกลั้นปัสสาวะ - กลุ่มโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (Non- Communicable diseases: NCDs) 	3	3	0	- แพทย์และพยาบาล
<p>5. การให้ความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือการประเมิน ค้นหาภาวะสุขภาพของ ผู้สูงอายุ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินความสามารถในการประกอบกิจวัตรประจำวัน (Barthel Index for Activities of Daily Living: ADL) - การคัดกรองผู้สูงอายุ 9 ด้าน - การใช้แอปพลิเคชันสมุดบันทึกสุขภาพผู้สูงอายุ (Blue Book Application) 	4	2	2	- แพทย์ - บุคลากรทางการแพทย์ - นักวิชาการคอมพิวเตอร์

แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมง	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	คุณสมบัติผู้สอน
<p>6. การปฐมพยาบาลและการดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุเบื้องต้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปฐมพยาบาลเบื้องต้น - การช่วยเหลือผู้สูงอายุกรณีสำลักอาหาร - การช่วยเหลือผู้สูงอายุในสถานการณ์ภัยพิบัติเบื้องต้น - การตรวจร่างกายเบื้องต้น (ความดันโลหิต อุณหภูมิร่างกาย ชีพจร และการหายใจ) - การพยาบาลผู้สูงอายุที่ข้อเท้าแพลง - การเช็ดตัวลดไข้ - การห้ามเลือด - หกล้ม กระดูกหัก ข้อเท้าแพลง 	6	3	3	<ul style="list-style-type: none"> - แพทย์ - พยาบาล - นักวิชาการสาธารณสุข
<p>7. การใช้ยาในผู้สูงอายุและผู้ที่มีภาวะพึ่งพิง</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักการใช้ยาทั่วไป ความรู้พื้นฐานการบริหาร การจัดเก็บ และวิธีการใช้ยาสำหรับผู้สูงอายุ - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเรื่องยา(การอ่านฉลากยา การสังเกตคุณภาพยา) - การแนะนำการรับประทานยาตามโรคของผู้สูงอายุ - ปัญหาที่พบและข้อควรระวังจากการใช้ยาในวัยสูงอายุ 	2	2	0	<ul style="list-style-type: none"> - เกษษกร - แพทย์ - พยาบาล
<p>8. โภชนาการสำหรับผู้สูงอายุและผู้ที่มีภาวะพึ่งพิง</p> <ul style="list-style-type: none"> - การส่งเสริมโภชนาการสำหรับผู้สูงอายุและผู้ที่มีภาวะพึ่งพิง - การเตรียมอาหารเฉพาะโรค - การดูแลและการให้อาหารทางสายยาง - น้ำสะอาด อาหารปลอดภัย 	4	2	2	<ul style="list-style-type: none"> - นักโภชนาการ - นักวิชาการสาธารณสุข - พยาบาล
<p>9.การดูแลสุขภาพช่องปากสำหรับผู้สูงอายุและผู้ที่มีภาวะพึ่งพิง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของการดูแลสุขภาพช่องปาก - การดูแลทำความสะอาดช่องปาก 	2	1	1	<ul style="list-style-type: none"> - ทันตแพทย์ - เจ้าพนักงานทันตสาธารณสุข - พยาบาล
<p>10.การส่งเสริมสุขภาพจิตการจัดการความเครียดและการประสานส่งต่อ การช่วยเหลือในผู้สูงอายุและผู้ที่มีภาวะพึ่งพิง - การส่งเสริมสุขภาพจิตใจผู้สูงอายุผู้ที่มีภาวะพึ่งพิงและผู้ดูแล</p> <ul style="list-style-type: none"> - เทคนิคการสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพที่จำเป็นสำหรับ ผู้สูงอายุและผู้ดูแล - แนวทางการประสานส่งต่อ ช่วยเหลือในการดูแลผู้สูงอายุและผู้ที่มีภาวะพึ่งพิง - ระบบการดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุและผู้ที่มีภาวะพึ่งพิงในระบบ Long Term Care 	4	2	2	<ul style="list-style-type: none"> - จิตแพทย์ - พยาบาลจิตเวช - นักจิตวิทยา

แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมง	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	คุณสมบัติผู้สอน
<p>11.การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุและผู้ที่มีภาวะพึ่งพิง</p> <p>11.1 การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุและผู้ที่มีภาวะพึ่งพิง</p> <p>11.2 ผู้สูงอายุกับผลกระทบจากความร้อนและฝุ่น PM 2.5</p>	3	2	1	นักวิชาการสาธารณสุข - นักวิชาการสิ่งแวดล้อม
<p>12. การแพทย์แผนไทย แพทย์ทางเลือกและกายภาพบำบัด สำหรับการดูแลผู้สูงอายุและผู้ที่มีภาวะพึ่งพิง</p> <p>- การเคลื่อนไหวร่างกายด้วยวิธีการทางกายภาพบำบัด</p> <p>- การใช้ภูมิปัญญาไทยและการแพทย์ทางเลือกในการดูแลสุขภาพ</p> <p>- การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม</p>	3	2	1	- แพทย์แผนไทย - แพทย์แผนไทยประยุกต์ - นักกายภาพบำบัด - นักวิทยาศาสตร์การกีฬา
<p>13. การดูแลผู้ป่วยระยะท้ายแบบประคับประคอง (Palliative Care) ในชุมชน</p> <p>- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยระยะประคับประคองและผู้ป่วยระยะสุดท้าย</p> <p>- หลักการดูแลผู้ป่วยระยะประคับประคอง/ ผู้ป่วยระยะสุดท้ายและคนในครอบครัวที่ใกล้ชิด</p> <p>- หลักการสื่อสารในการดูแลผู้ป่วยระยะประคับประคอง/ ผู้ป่วยระยะสุดท้ายและคนในครอบครัวที่ใกล้ชิด</p> <p>- หลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิในการแสดงเจตนาในวาระสุดท้ายของชีวิตผ่าน กระบวนการวางแผนการดูแลล่วงหน้า (Advance care planning) และการทำหนังสือแสดงเจตนา ในวาระสุดท้ายของชีวิต (Living will) ตามพระราชบัญญัติ สุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐</p>	5	4	1	- แพทย์ - พยาบาล - นักสังคมสงเคราะห์ - นักจิตวิทยา
<p>14.การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม</p> <p>- การ Orientation Caregiver ในการดูแลผู้ป่วยข้างเตียง</p> <p>- การฝึกปฏิบัติงาน</p>	27	1	26	- Care Manager - บุคลากรทางการแพทย์
<p>15. การวัดและการประเมินผล</p> <p>- ทดสอบและประเมินผลภาคทฤษฎี</p> <p>- ทดสอบและประเมินผลภาคปฏิบัติ</p> <p>- ทดสอบและประเมินผลด้านทักษะการปฏิบัติ</p> <p>- ทดสอบและประเมินผลด้านคุณธรรม จริยธรรม</p>	1	1	0	- เป็นไปตามเกณฑ์การ ประเมินของหลักสูตรฯ
รวม	70	30	40	